

Find the tree

GENERAL INFORMATION

| | |
|---|-------------------------|
| Target audience | 6 to 12 years old |
| Recommended number of participants | 10 participants/monitor |
| Activity duration | 30 - 40 min |
| Recommended season | Spring and summer |

OBJETIVES

-  Get to know the trees in your surroundings.
-  Connect with nature.
-  Learn the basic details to identify tree species.

SUMMARY

The students will walk around the schoolyard with a worksheet that includes drawings of the leaves and fruits of each tree species found on the school grounds. They will have to match each drawing to the corresponding tree in the yard and write the name of the tree on the worksheet. The tree's name will be displayed on a small sign placed on or near the tree. This activity can also be carried out outside the school setting or schoolyard, as long as there is access to a green area.

MATERIALS

-  Worksheets with the leaves of the different tree species in the schoolyard
-  Signs to label the trees
-  Pens

RATIONALE FOR THE ACTIVITY

We often visit places regularly without really paying attention to our surroundings. This is the case with the schoolyard—it's full of trees and shrubs, but have we ever truly

noticed those plants? Do we know what they are? Whether they're useful to people? What kinds of animals might find shelter in them?

We'll explore all of these questions through this simple activity. Each student will receive a worksheet with drawings of the leaves from the various trees and shrubs growing in the schoolyard. They will walk around, comparing the leaves on the worksheet with the actual leaves on the plants until they find a match. Each tree will have a sign with its name, and the worksheet will include fun facts about each species. Students can work individually, in pairs, or in groups.

ACTIVITY PREPARATION

1. We must become familiar with the location where the activity will take place; it should be fairly confined and have plant species, especially trees and shrubs, although herbaceous plants can also be included.
2. Geolocate and record the names of the plant species we want to work with that are present in the area.
3. Research information about the species, including any uses or interesting facts that might catch attention.
4. Create the worksheets for the participants. These should include black-and-white drawings of the leaves, flowers, and/or fruits of the plant species in question, along with a brief clue or curiosity (see example in the Annex). (example in the Annex; don't forget to erase the tree names from the worksheets—participants will have to write them during the activity).
5. Make small signs with the names of the trees and shrubs to be used in the activity, using cardboard and string.



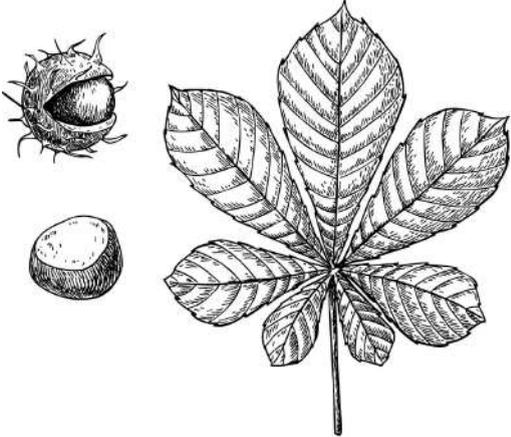
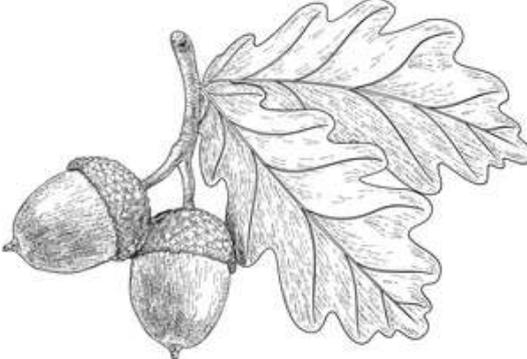
6. Depending on the size or boundaries of the area where the activity will take place, we can create a map marking the locations of the trees and shrubs we have recorded, thus creating a "treasure hunt."
7. Just before starting the activity, place each sign on the corresponding plant.

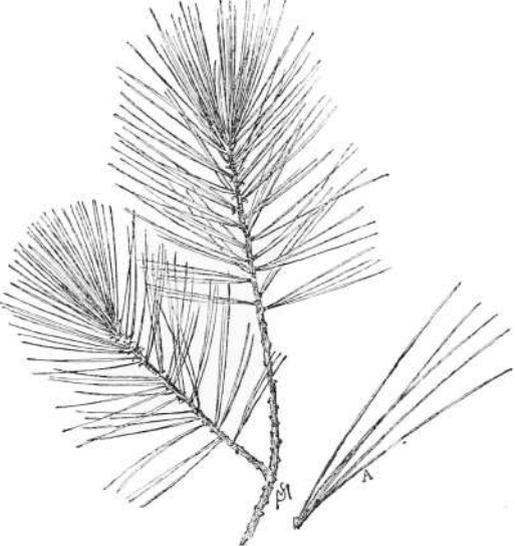
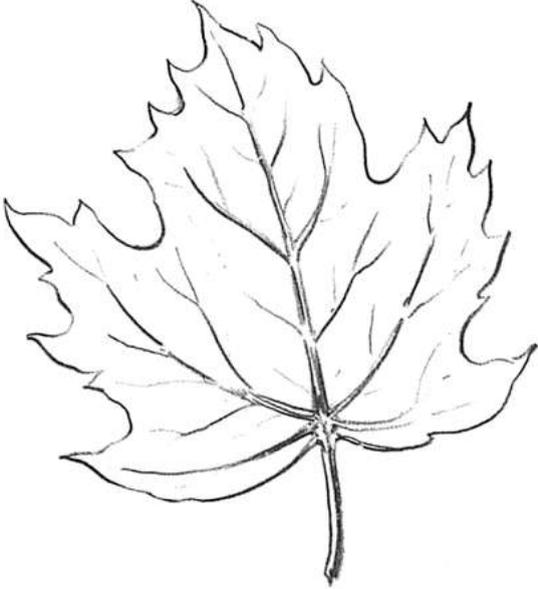
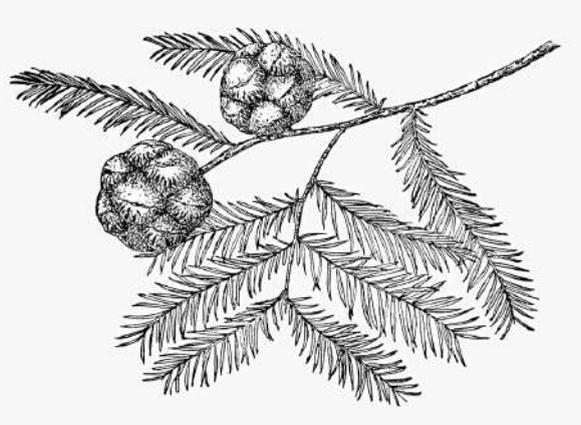
STEPS TO FOLLOW

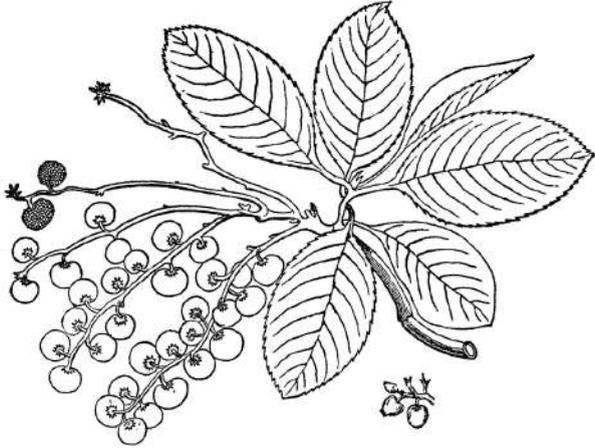
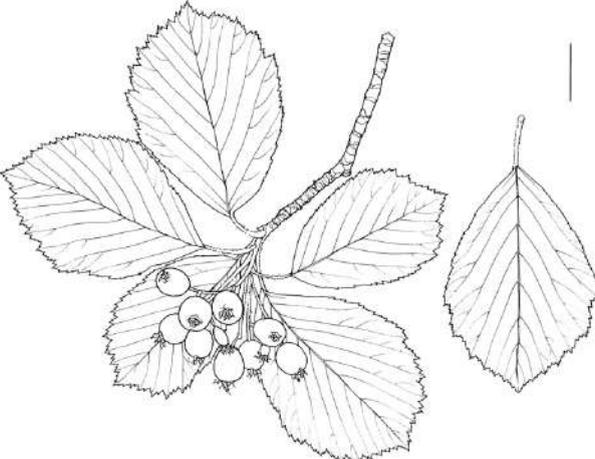
1. Explanation of the activity.
2. Distribution of the worksheets and reading them together.
3. Going out to the schoolyard individually, in pairs, or in groups to find the species depicted on the worksheet.
4. Each time the species shown on the worksheet is found, write the name of the plant (which will appear on a sign on the tree itself) in the corresponding space on the worksheet.

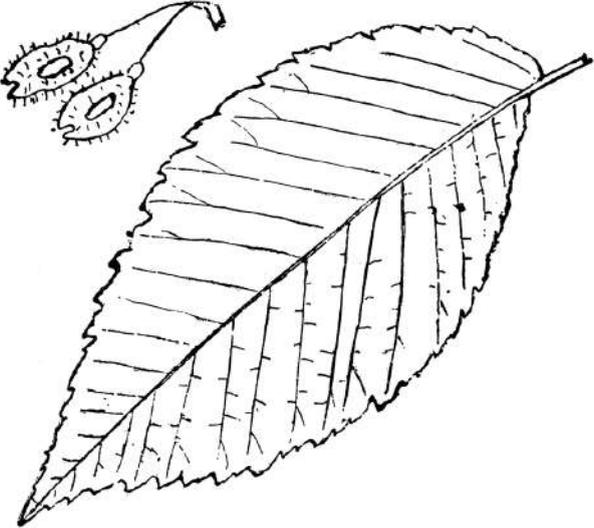
ANNEX I

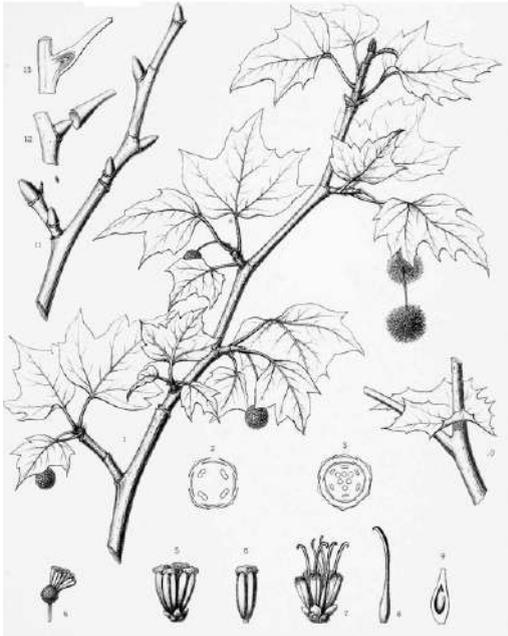
Find below an example of a worksheet containing tree species present in the Iberian Peninsula with description in Spanish. Remove the tree names from the worksheets to be handed in to the participants and keep a copy with the names as a cheatsheet.

| FIND THE TREE | |
|---|---|
|  | <p>Nombre: Castaño</p> <p>Su fruto es la rica castaña que nos alimenta a nosotros y otros animales en otoño.</p> |
|  | <p>Nombre: Roble</p> <p>Las bellotas que produce le encantan a muchos animales como los jabalíes.</p> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Nombre: Pino</p> |
|  | <p>Nombre: Arce</p> |
|  | <p>Nombre: Ciprés</p> |
| | <p>¡Los cipreses puede llegar a medir 30 metros y vivir 300 años!</p> |

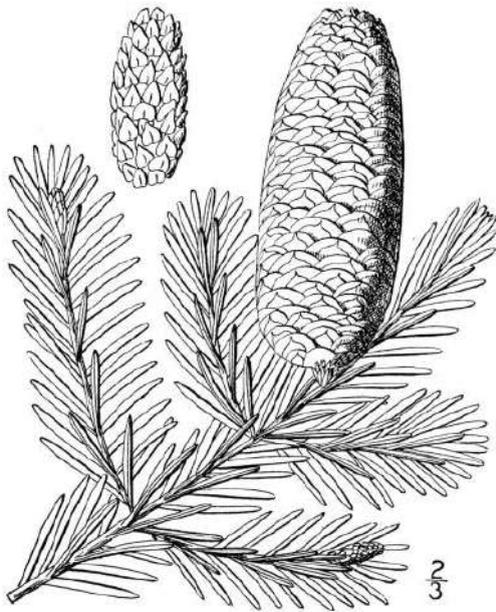
| | |
|---|--|
|  | <p>Nombre: Madroño</p> |
|  | <p>Nombre: Mostajo</p> |
|  | <p>Nombre: Olmo</p> |
| | <p>Su madera es muy dura y resistente, aunque en los últimos años se están viendo afectados por una enfermedad llamada grafiosis.</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Nombre: Haya</p> |
| | <p>Sus frutos se llaman hayucos y son comestibles, pero comer demasiado puede llegar a ser tóxico</p> |
|  | <p>Nombre: Chopo</p> |
| | <p>Estos árboles son de hoja caduca y les gusta mucho vivir junto a ríos y arroyos, por eso se llaman árboles de ribera.</p> |
|  | <p>Nombre: Álamo</p> |
| | <p>La parte de atrás de la hoja (envés) es de color blanco y cuando tenemos muchos de estos árboles juntos se llama alameda.</p> |



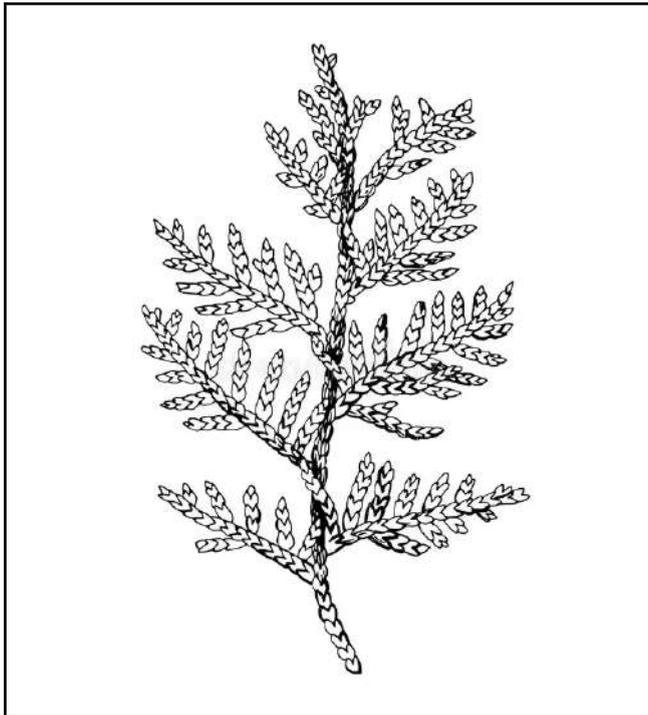
Nombre: Plátano de sombra

Este árbol se usa mucho para decorar las calles, es caducifolio y puede llegar a vivir **150 años**.



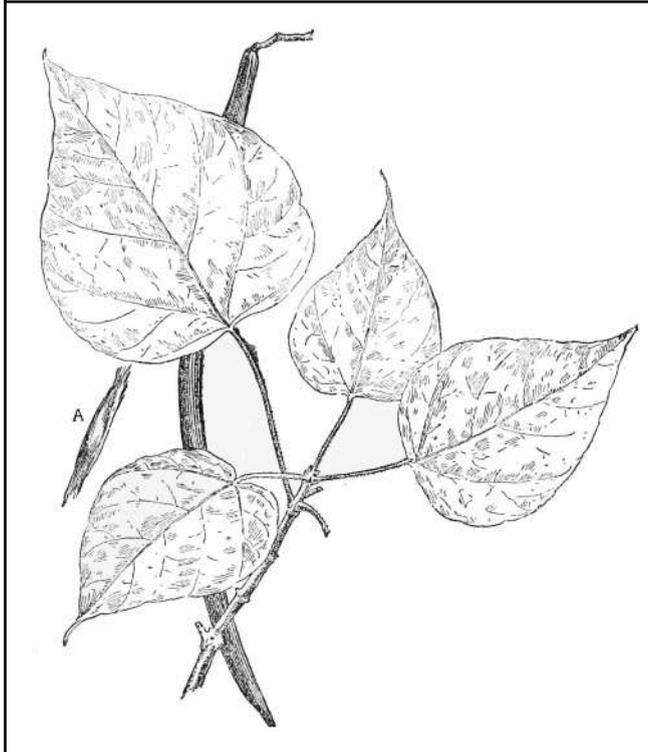
Nombre: Abeto

Se usa como **árbol de navidad** en algunos países y su madera se utiliza para fabricar instrumentos musicales.



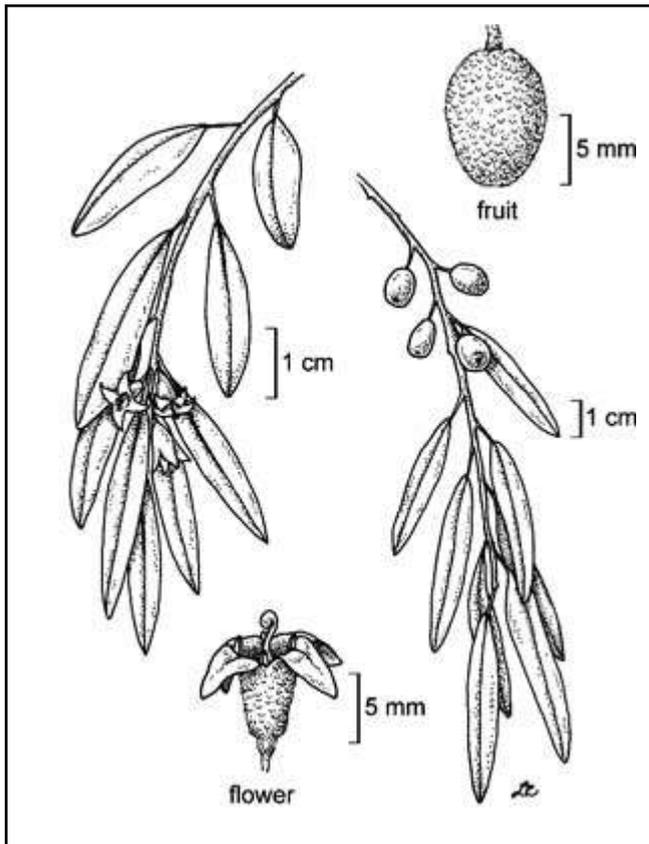
Nombre: Cedro

Los egipcios utilizaban el aceite de este árbol para embalsamar a las **momias**.



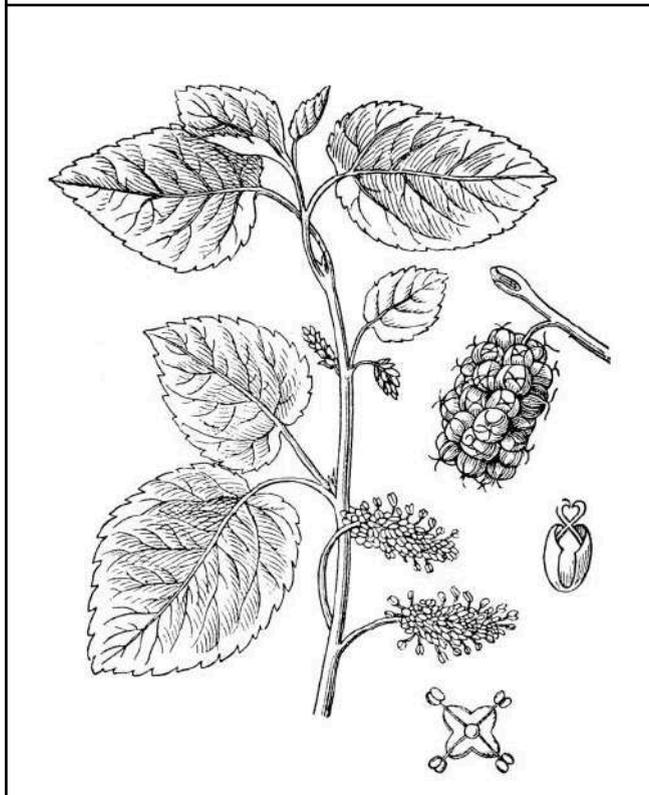
Nombre: Catalpa

Este árbol es originario de **américa del norte** y en él suelen vivir muchos pájaros.



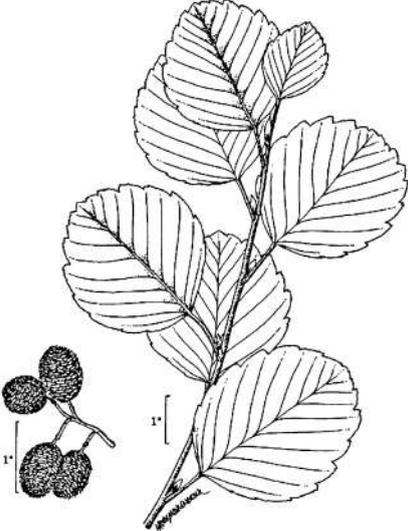
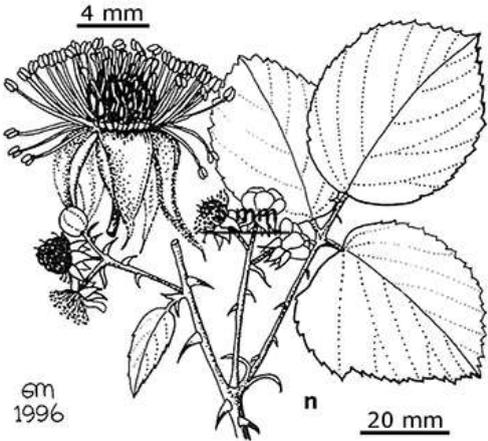
Nombre: Árbol del paraíso

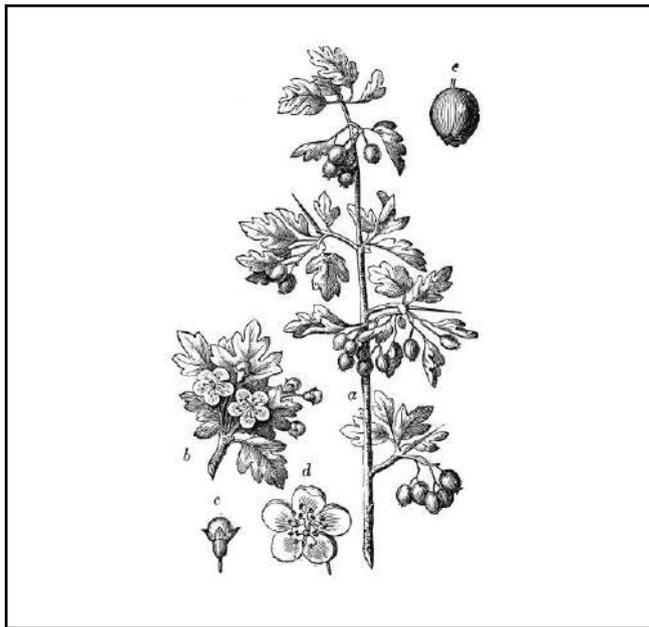
Los frutos de este árbol son comestibles, melosos aunque algo **insípidos** (no saben a nada).



Nombre: Morera

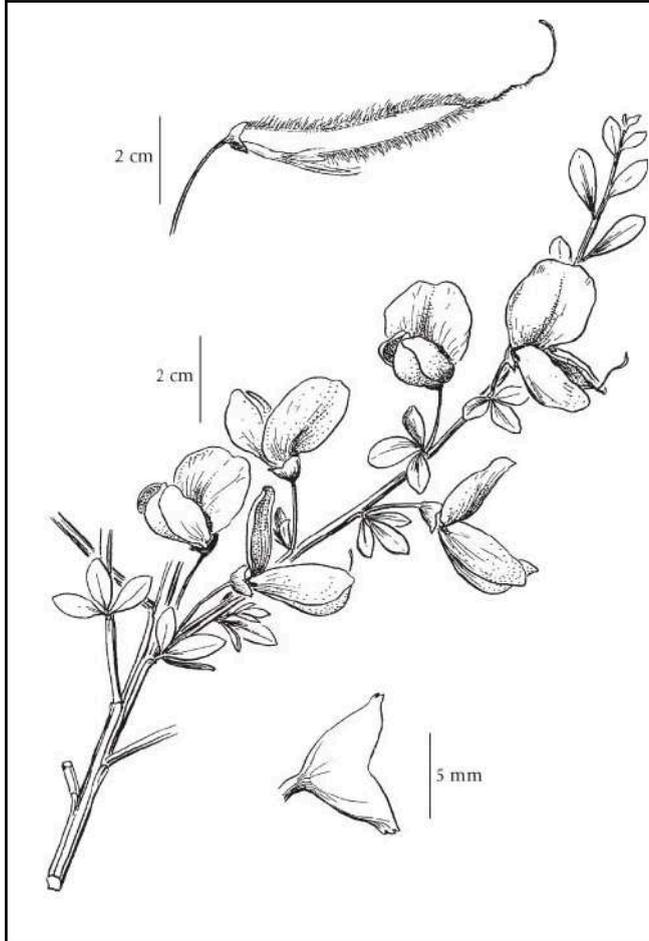
Sus hojas le encantan a los **gusanos de seda** y, además, con sus fibras se pueden fabricar cuerdas.

| | |
|---|--|
|  | <p>Nombre: Aliso</p> <p>Quando caen sus hojas en otoño siguen siendo verdes.</p> |
|  | <p>Nombre: Sauce</p> <p>Sus tallos jóvenes se usan en cestería.</p> |
|  | <p>Nombre: Zarzamora</p> <p>Sus deliciosos frutos, las moras, constituye un beneficio para nuestra salud y alimentan a muchos animales.</p> |



Nombre: Majuelo

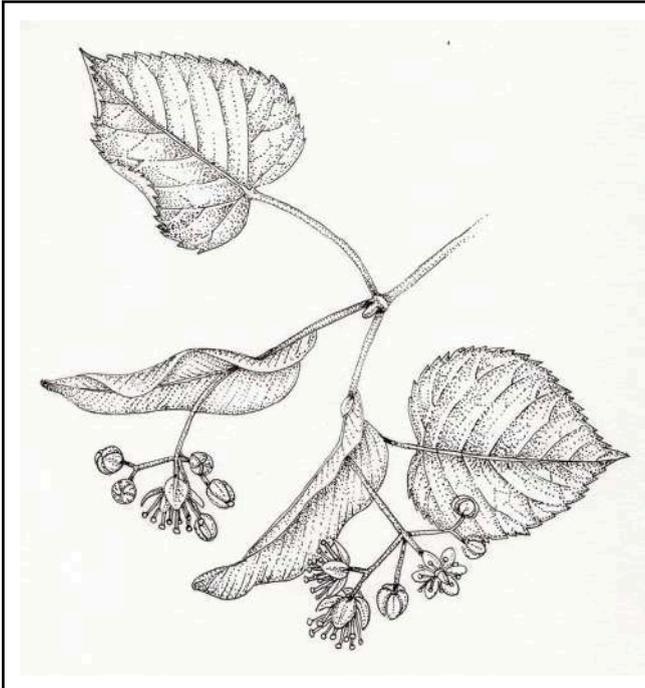
Sus frutos mezclados con los de agracejos o groselleros, se emplean para hacer **jarabes**.



Nombre: Escoba

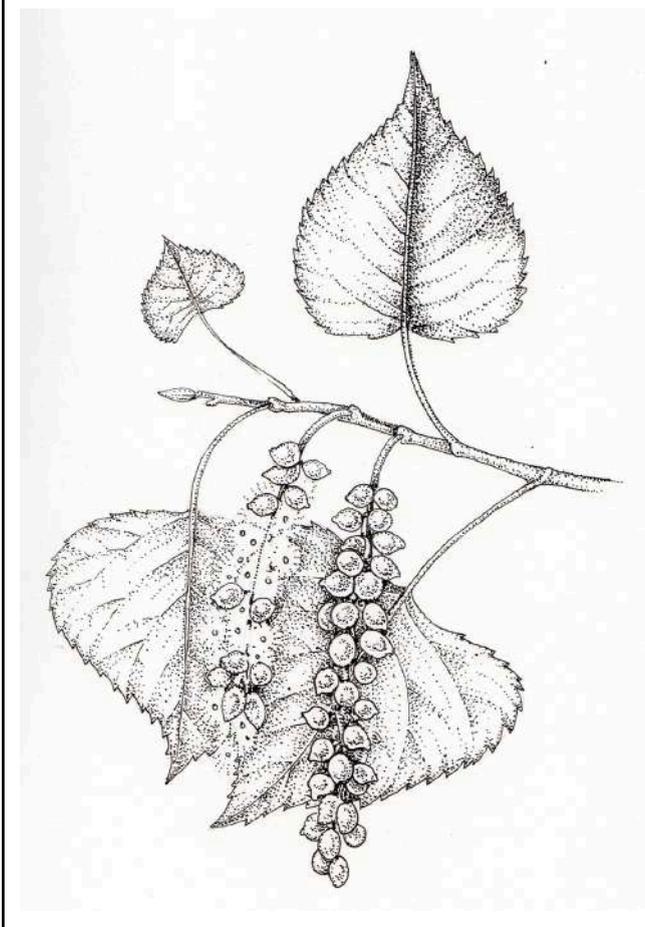
Sus ramas se usaban para hacer **escobas** y también para cubrir el techo y el suelo de las **chozas** en las que pernoctaban los pastores.

| | |
|--|--|
|  | <p>Nombre: Rosal silvestre</p> |
|  | <p>Nombre: Quejigo</p> |
| | <p>Su fruto, la bellota, es un manjar para muchos animales como el arrendajo o el jabalí.</p> |



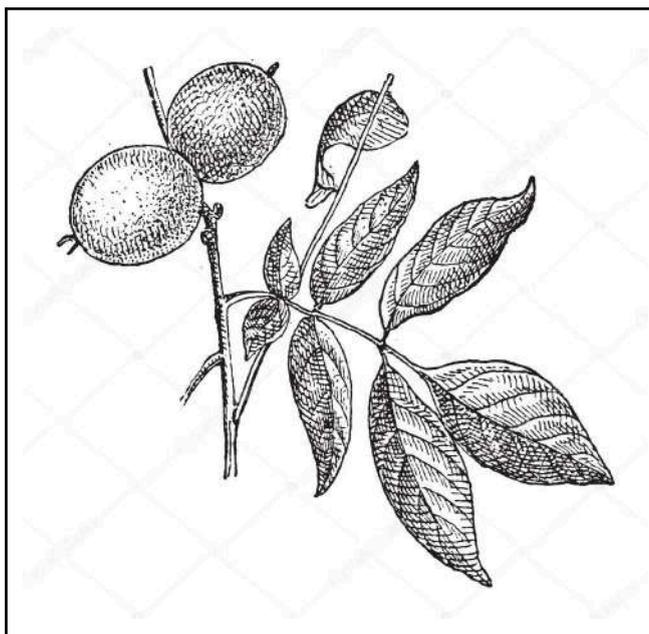
Nombre: Tilo

De esta planta se obtiene la **tila**, infusión muy conocida por sus propiedades relajantes.



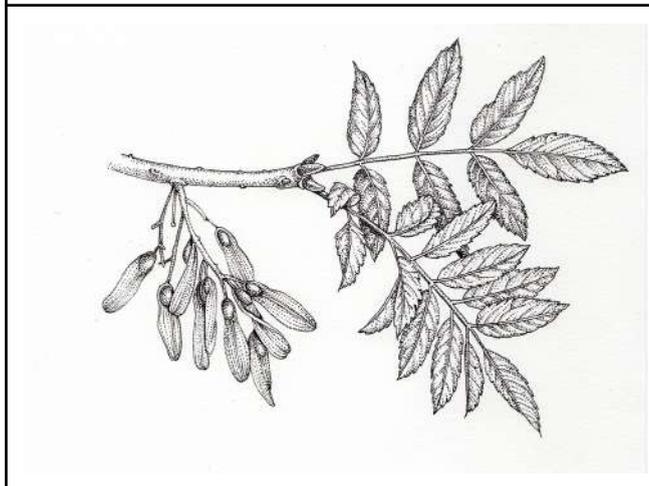
Nombre: Álamo negro

Esta especie es muy común en la **ribera** de los ríos, crece muy rápido y, aunque se puede confundir con el álamo blanco, se puede diferenciar por el color marrón de su tronco.



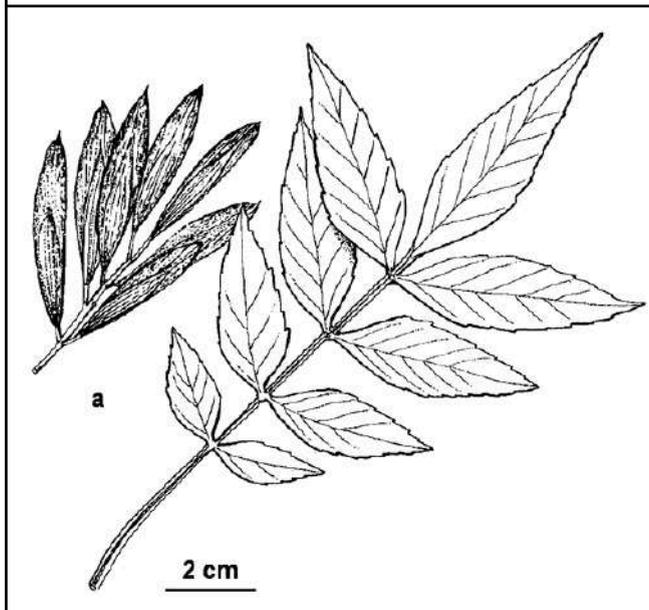
Nombre: Nogal

El fruto de este árbol son las preciadas **nueces** que se cosechan en otoño.



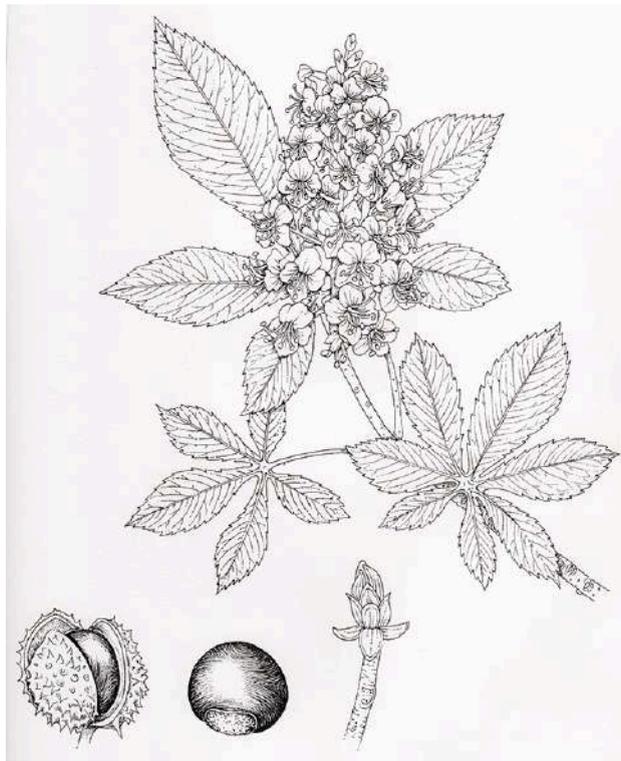
Nombre: Fresno común

Los **griegos** usaban las ramas de fresno para pedir a los dioses un poco de lluvia cuando atravesaban por una larga sequía.



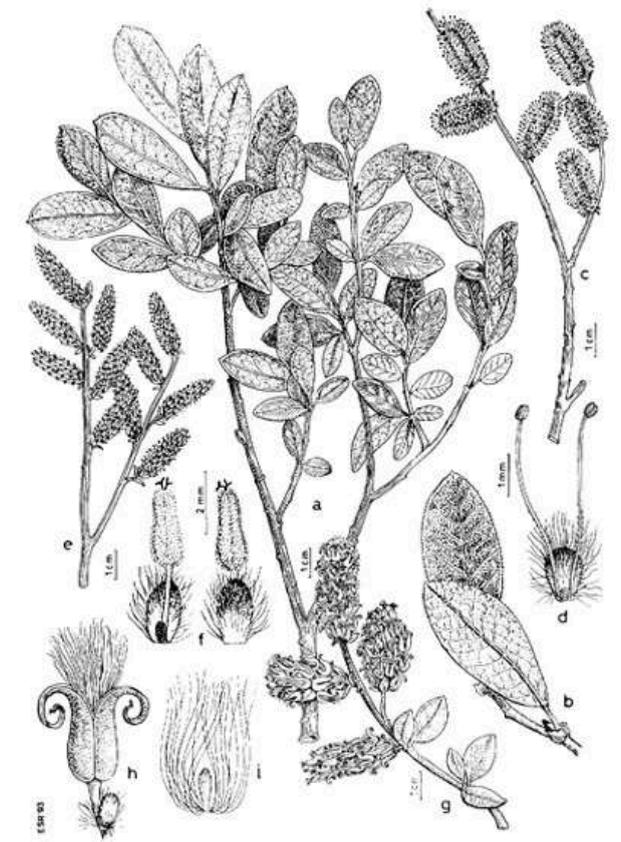
Nombre: Fresno sureño

Sus hojas se usaban para decorar la casa de la novia antes de la **boda**.



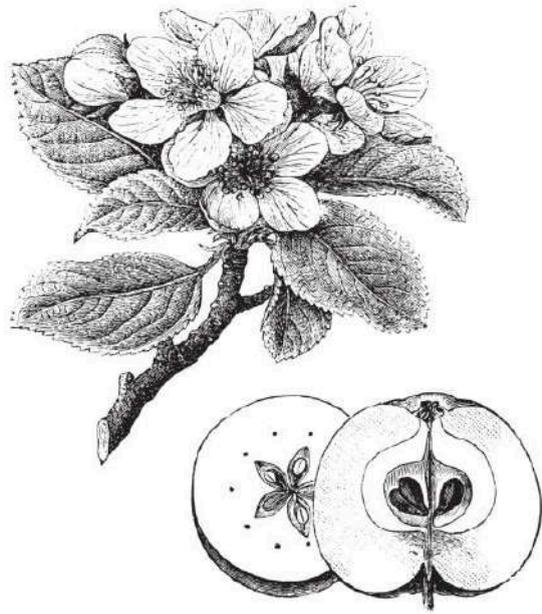
Nombre: Castaño de indias

Aunque se confunda con el árbol del castaño, su fruto **no es comestible** para los humanos, pero sí para el ganado. Esta especie procede de los Balcanes.



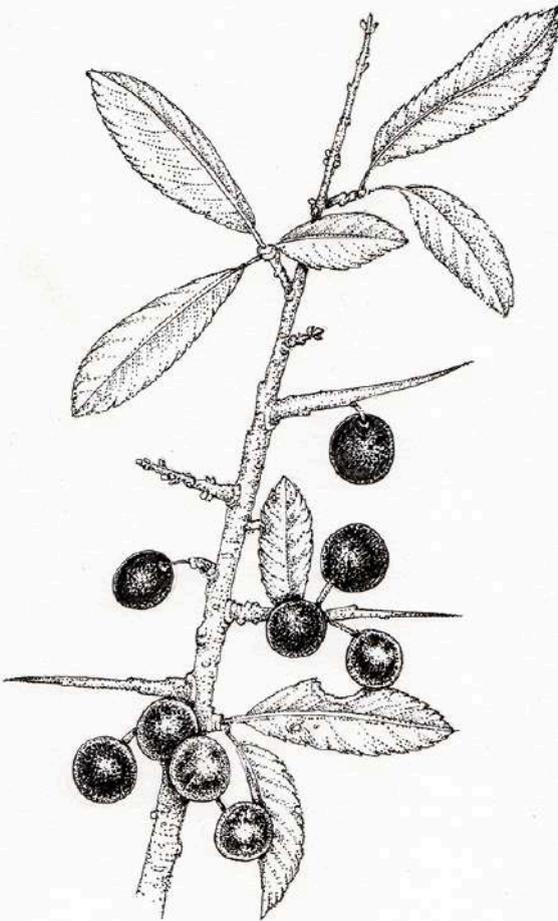
Nombre: Sauce cenizo

Al conjunto de estos árboles se le conoce como **saucedas** y se encuentran en los márgenes de los ríos.



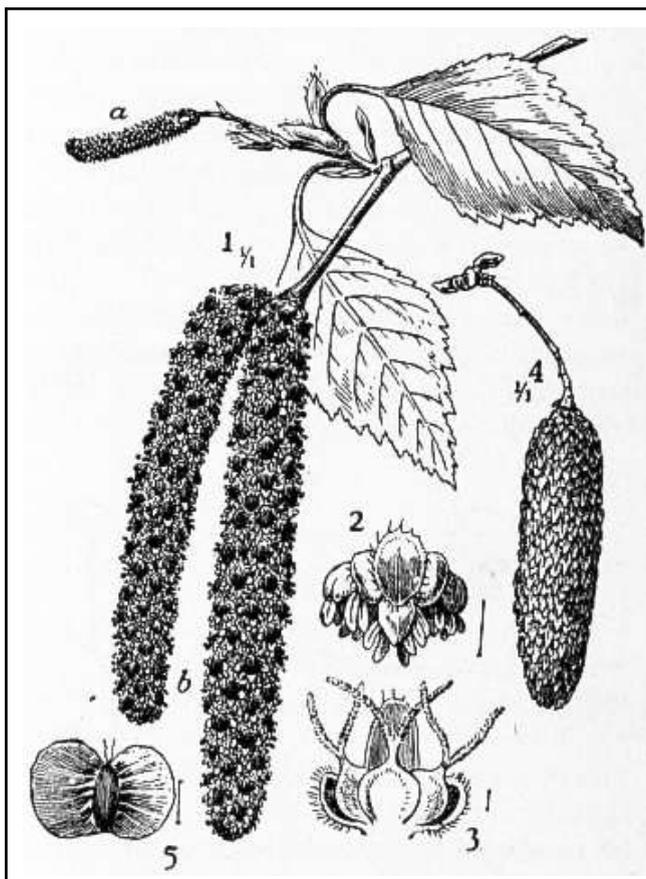
Nombre: Manzano

Existen más de 7000 variedades de este árbol, ya que se trata de una especie cultivable. Para polinizar estos árboles son muy importantes los insectos, es por ello que si te gustan las **manzanas** deberían cuidar a los bichitos.



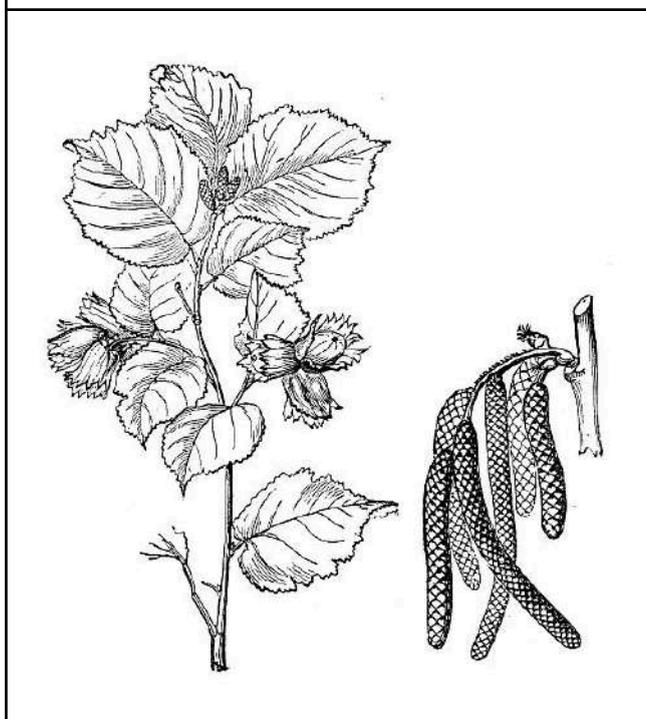
Nombre: Endrino

El fruto de este arbusto espinoso es la **endrino** y con ella se hace un licor conocido como **pacharán**.



Nombre: Abedul

Con las hojas de este árbol se han tratado tradicionalmente trastornos del **sistema genito-urinario** tanto en humanos como en el ganado.



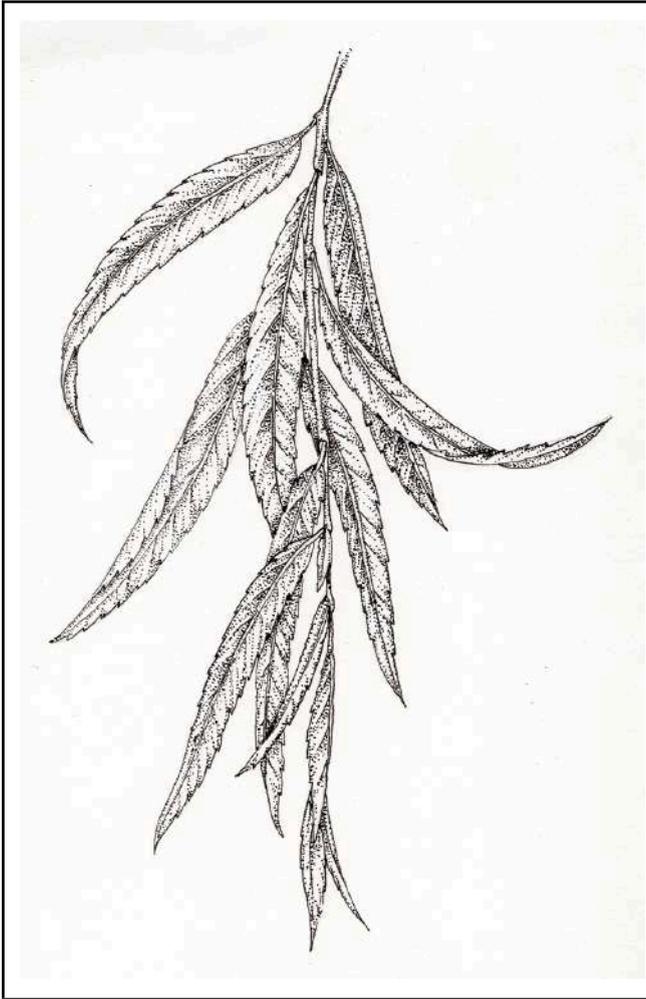
Nombre: Avellano

Éste es el árbol que produce las deliciosas **avellanas**.



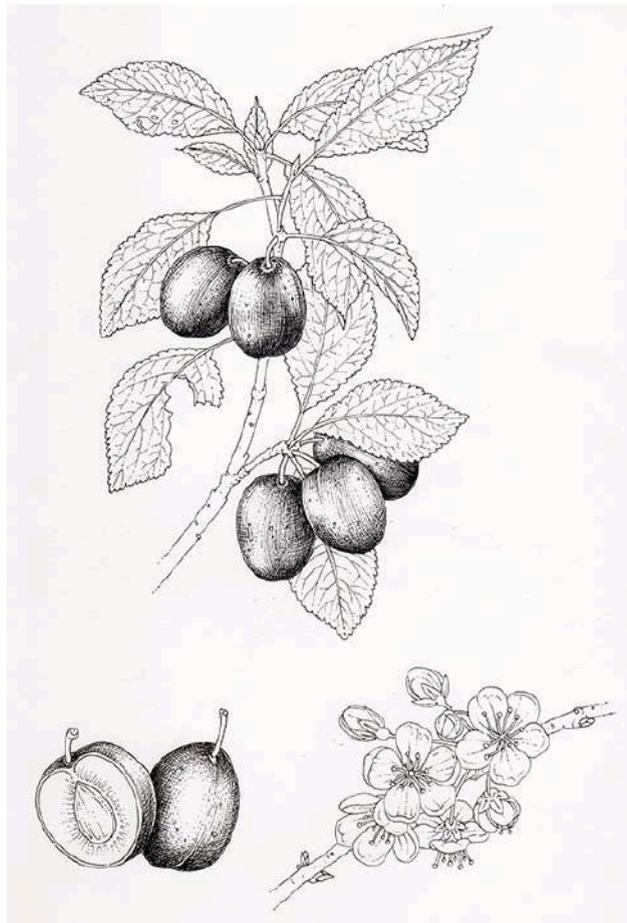
Nombre: Serbal

Aunque no sea tan famoso como otros frutales, antes se cultivaba mucho ya que sus frutos maduros son **comestibles** y muy nutritivos



Nombre: Sauce llorón

Esta planta es símbolo de la **amargura** y del amor desgraciado.



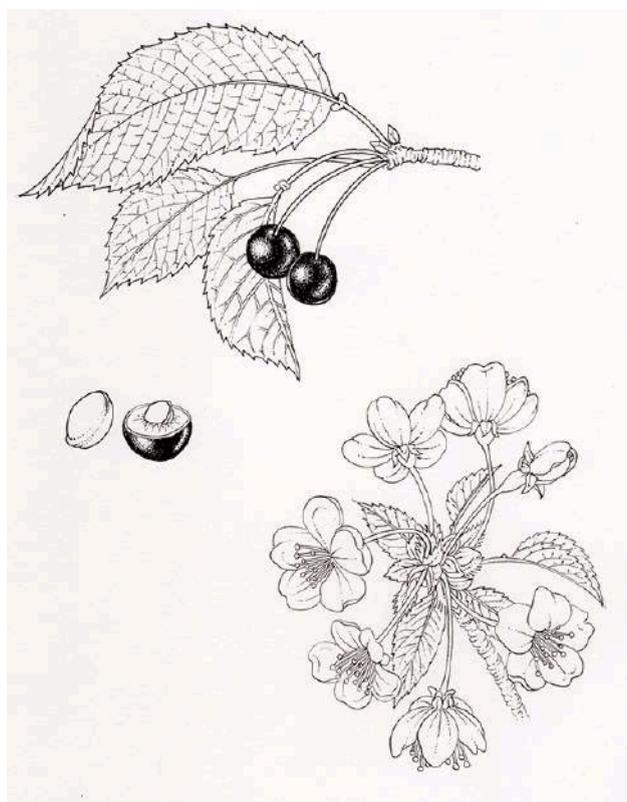
Nombre: Ciruelo

Su fruto se come y es conocido como la **ciruela** y sus ramas con flores se utilizan como adorno.



Nombre: Sauce blanco

Sus tallos jóvenes se usan en cestería. Además, su madera produce un carbón de interés en la fabricación de pólvora.



Nombre: Cerezo silvestre

Las abejas son las encargadas de polinizar sus flores para dar lugar a las **ceresas**. Unas glándulas existentes en las hojas secretan néctar para atraer a las hormigas y que protejan al árbol del ataque de otros insectos.



Nombre: Saúco menor

Es una planta **venenosa** que puede causar trastornos cardíacos si es ingerida.